# Сценарий литературного досуга«И вновь читаем пушкинские строки…»

 *СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ ПАМЯТИ А.С. ПУШКИНА»*

**Форма мероприятия:** тематическое мероприятие

**Целевая аудитория:** подготовительная к школе группа.

**Цели мероприятия:**

1. Прививать любовь к произведениям отечественной литературы, воспитывать чуткость к художественному слову, закреплять и расширять знание творчества А.С. Пушкина;

2. Продолжать знакомство с традициями и обычаями русского народа;

3. Развивать воображение и творческое мышление.

**Ход мероприятия.**

 *(Под музыку «В мире много сказок» дети входят в зал и садятся на стулья)*

**Ведущий:** Дети! Посмотрите на этот портрет, вы знаете кто это?

- Правильно, замечательный русский поэт А. С. Пушкин.

Мы Пушкину наш праздник посвятим,
Наполнив зал волшебными стихами.
О Пушкине сегодня говорим
Поэзии волшебными словами.

**Фильм о А.С. Пушкине дошкольникам.**

*(Звучит веселая музыка, входит Кот Ученый).*

**Кот:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Позвольте представиться, я кот, да не простой, а Ученный. Живу я в сказочной стране Лукоморье, на зеленом дубе. Про мою волшебную страну даже есть стихотворение, которое написал А.С. Пушкин.

*Дети читают отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».*

У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём, и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо — песнь заводит,

Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской.

**Кот:**

Говорят, коты и кошки,

Любят греться на окошке.

Любят сливки и печенье,

Но не любят приключенья.

Я - совсем наоборот

Я не зря – Ученый кот!

Я в душе авантюрист,

И немножечко артист,

Но – подчеркиваю, лично

Я учился на отлично.

И поэтому – то вот,

Я вполне ученый кот.

- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?

**Ведущий:** Уважаемый кот, мы хотели бы отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам и стихам.

**Кот:** А вы их знаете?

**Ведущий:**

Сказки Пушкина мы знаем.

Любим очень и читаем

Изучаем наизусть

В них живет наш русский дух.

**Кот:** Ну, это я сейчас это проверю. Есть у меня волшебный сундук и в нем полно загадок. Давайте их отгадывать.

***Вот вам моя первая загадка:***

Она не простая

Чешуёй сверкает,

Плавает, ныряет,

Желанья исполняет.

- Правильно это золотая рыбка, из какой сказки?

**Все верно, из сказки «О рыбаке и рыбке».**

**Кот**: Послушаем отрывок из этой сказки.

Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

**Ведущий:** Золотая рыбка была государыней морскою. Давайте заглянем к ней в подводное царство.

*(Звучит шум моря)*

**Игра «Рыбак и рыбки»**

**Кот:**

***А теперь пришло время для второй загадки:***

В море остров есть далёкий,

Там под ёлкою высокой

Звонко песенку поет,

Золотой орех грызет,

Изумрудец вынимает

И в мешочек опускает.

И засеян двор большой

Золотою скорлупой!

Это право не безделка!

Вы догадались, кто это? …

**Кот:** Правильно, белка. А из какой сказки?

**Вижу, знаете вы хорошо сказку «О царе Салтане его славном сыне Гвидоне и прекрасной царевне лебеди».**

Белка песенки поет,

Да орешки всё грызет,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые,

Ядра — чистый изумруд;

Слуги белку стерегут.

**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем в игру «Белка и орешек».

**Игра “Белка и орешек”**

**Игра «Собери пазлы».**

**Ведущий:** Много в пушкинских сказках разных чудес и превращений, послушайте**:**

Есть у нас такое диво,

Море вздуется бурливо,

Закипит, поднимет вой,

Хлынет на берег пустой,

Разольется в шумном беге,

И очутятся на бреге

В чешуе, как жар горя.

Тридцать три богатыря.

**Ведущий: Из какой сказки эти стороки?**

**Дети: «Сказка о царе Салтане».**

**Ведущий:** Ребята, скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)

Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.

***Конкурс «Перетягивание каната»***

***В исполнении Даши Пигасиной послушайте ещё один отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане и прекрасной царевне лебеди».***

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

"Кабы я была царица, -

Говорит одна девица, -

То на весь крещеный мир

Приготовила б я пир".

- "Кабы я была царица, -

Говорит её сестрица, -

То на весь бы мир одна

Наткала я полотна".

- "Кабы я была царица, -

Третья молвила сестрица, -

Я б для батюшки-царя

Родила богатыря".

Только вымолвить успела,

Дверь тихонько заскрипела,

И в светлицу входит царь,

Стороны той государь.

Во всё время разговора

Он стоял позадь забора;

Речь последней по всему

Полюбилася ему...

**Кот:** ***Отгадайте мою третью загадку:***

Ну, а он с высокой спицы

Стережет царя границы.

Чуть опасность, где видна,

Он очнется от сна,

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется

И кричит: «Кири-ку-ку!

Царствуй, лёжа на боку! »

Тут же все в поход идут

И отпор врагу дают!

Он красивый, золотой!

Он Дадону как родной:

Шпоры, перья, гребешок!

Кто он, дети?

(Петушок)

- Правильно, это золотой петушок. А из какой он сказки?

**Все верно, сказка «О золотом петушке»**

**Ведущий:** Негде, в тридевятом царстве,

В тридесятом государстве,

Жил-был славный царь Дадон.

Смолоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить.

Тут соседи беспокоить

Стали старого царя,

Страшный вред ему творя.

Чтоб концы своих владений

Охранять от нападений,

Должен был он содержать

Многочисленную рать.

Воеводы не дремали,

Но никак не успевали.

Ждут, бывало, с юга, глядь, -

Ан с востока лезет рать!

Справят здесь, - лихие гости

Идут от моря... Со злости

Инда плакал царь Дадон,

Инда забывал и сон.

Что и жизнь в такой тревоге!

Вот он с просьбой о подмоге

Обратился к мудрецу,

Звездочёту и скопцу.

Шлёт за ним гонца с поклоном.

Вот мудрец перед Дадоном

Стал и вынул из мешка

Золотого петушка.

**Ведущий:** Выходи петушок поиграй с ребятами.

***Игра «Петух» (маска)***

*(Дети стоят лицом в круг. Посередине круга петух. Он ходит внутри круга. Остальные дети идут по кругу, высоко поднимая ноги и размахивая руками, приговаривая:*

Трух, тух, тух, тух!

Ходит по – двору петух

Сам – со шпорами,

Хвост с узорами!

*После этих слов дети останавливаются и поворачиваются лицом в круг, и говорят:*

Под окном стоит.

На весь двор кричит.

Кто услышит-

Тот бежит!

*После этих слов петух хлопает себя крыльями по бокам кричит ку-ка-ре-ку! дети разбегаются петух их догоняет).*

**Кот:** Пришло ***время для новой загадки***. Слушайте внимательно.

И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит,

А любому правду скажет –

Все, как есть, ему покажет

У него злая царица спрашивала:

«…Я ль, на свете всех милее,

Всех румяней и белее…»

- Конечно же, это зеркало. Из какой пушкинской сказки?

**Правильно, сказка «О мертвой царевне и семи богатырях».**

Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

говорить оно умело.

C ним одним она была

Добродушна, весела,

С ним приветливо шутила

И, красуясь, говорила.

**Ведущий:** какие слова говорила Царица?

**Дети**: «…Я ль, на свете всех милее,

Всех румяней и белее…».

**Ведущий:** Да, с зеркалами спорить трудно, зато с ними можно поиграть.

***Игра – эстафета «Я самая красивая(ый)!»***

*(2 команды, каждый участник подбегает, берет в руки зеркало и кричит: «Я самая красивая(ый), убегает, передает эстафету дальше)*

**Ведущий**: Послушайте ещё строки из сказки **«О мертвой царевне и семи богатырях».**.

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе.

Не боишься никого,

Кроме бога одного.

Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете

Ты царевны молодой?

**Ведущий:** Кто обращался с этими словами к ветру в сказке?

**Дети:** Королевич Елисей!

**Ведущий:**

Сегодня мы с вами вспомним не только сказки, но и стихи великого русского поэта А. С. Пушкина.
 **Няня**

Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня.

Ты под окном своей светлицы

Горюешь, будто на часах,

И медлят поминутно спицы

В твоих наморщенных руках.

Глядишь в забытые вороты

На черный отдаленный путь;

Тоска, предчувствия, заботы

Теснят твою всечасно грудь.

**«Уж небо осенью дышало…»**

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

**Зимнее утро**

Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный –
Пора, красавица, проснись:
Открой сомкнуты негой взоры
Навстречу северной Авроры,
Звездою севера явись!

Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась;
Луна, как бледное пятно,
Сквозь тучи мрачные желтела,
И ты печальная сидела –

А нынче… погляди в окно:

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.

**Зимний вечер**

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя,
То по кровле обветшалой
Вдруг соломой зашумит,
То, как путник запоздалый,
К нам в окошко застучит.

**В чистом поле серебрится**

В поле чистом серебрится

Снег волнистый и рябой,

Светит месяц, тройка мчится

По дороге столбовой.

**Стрекотунья белобока**

Стрекотунья белобока,
Под калиткою моей
Скачет пестрая сорока
И пророчит мне гостей.

**О весне**

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега
Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.

Улыбкой ясною природа
Сквозь сон встречает утро года;
Синея блещут небеса.
Еще прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют.

Пчела за данью полевой
Летит из кельи восковой.
Долины сохнут и пестреют;
Стада шумят, и соловей
Уж пел в безмолвии ночей.

**Кот:** Молодцы ребята, теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С. Пушкина. В моём волшебном сундучке для вас есть сюрприз.

*(достает угощение для детей).*

**Ведущий**:
Это Пушкин. Это чудо.
Это прелесть без конца.
В нашей жизни вечно будет
Этих сказок голоса.

Ну что ж, ребята, всё хорошее когда-нибудь заканчивается. Вот и подошла к концу наша с вами встреча с пушкинскими сказками и стихами.